**PRUEBA DE NIVELACIÓN 2020**

**OCTAVOS BÁSICOS**

(Primer Semestre)

|  |
| --- |
| Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_  Puntaje de la prueba: 32 ptos. Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

* Comprender la necesidad del diálogo integrador y complementario entre ciencia y religión.
* Conocer la mirada religiosa de la interacción del hombre con la naturaleza.

INSTRUCCIONES

* Lea atentamente las preguntas y siga las instrucciones.
* Responda con lapicera negra o azul
* Las preguntas con corrector o tachadas no serán consideradas.

Habilidad: Extrae información explícita y fundamenta.

**I ÍTEM: VERDADERO (V) Y FALSO (F)**

* Frente a cada afirmación responde V o F según corresponda. Las que consideres Falsas debes justificarlas, de lo contrario no se considerará el puntaje: Falsas corregidas 2 ptos.; sin corregir 0 pto; Verdadera 1 pto.

1. \_\_\_\_\_ Entre ciencia y religiosidad hay incompatibilidades insalvables

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ El desarrollo tecnológico debe responder ante juicios éticos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ Una mirada sobrevalorada de la ciencia lleva al materialismo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ Un valor excesivo de la religión lleva a sobrevalorar lo cuantitativo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_Ser científico es incongruente con una postura espiritual o religiosa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ Ciencia y fe comportan dos caras de una misma moneda.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Habilidad: Extrae información explícita

**II ÍTEM: COMPLETE LAS ORACIONES** (6 puntos)

* Complete en la línea la frase que falta.

1. Ciencia y fe son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque responden a dos ámbitos esenciales de la persona humana.
2. Ciencia y fe pueden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al desarrollo y crecimiento integral de la persona.
3. Ciencia y fe pueden ayudar a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para comprenderse a sí misma y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el universo y la naturaleza.
4. Ciencia y fe son obras de un mismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, por lo tanto, no podría haber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**III. ITEM: TÉRMINOS PAREADOS** (5 PUNTOS)

Habilidad: extrae información explícita.

* Coloca en la línea el número correspondiente a cada palabra o concepto.

1. Creación
2. Pareja humana
3. Padre creador
4. Teorías científicas
5. Los autores

\_\_\_\_\_ no buscan responder el sentido del universo

\_\_\_\_\_ usaron un lenguaje simbólico y poético

\_\_\_\_\_ es el centro de su obra creadora

\_\_\_\_\_ los relatos bíblicos lo señalan como

\_\_\_\_\_ refleja la bondad y la belleza de Dios

HABILIDAD: Selección de información

**IV ÍTEM: Completar el siguiente mapa conceptual** (12 puntos)

respondidos por la

Se ha planteado

de

Interacción hombre y naturaleza

científicamente

bíblicamente

ha buscado desde siempre

desde una

Metafórico