# DonBosco_informacion_s1 Colegio Técnico Industrial Don Bosco

 Departamento Religión

 Salesianos Antofagasta

 ***“Buenos cristianos y honestos ciudadanos”***

**PRUEBA DE NIVELACIÓN 2020**

**CUARTO MEDIO**

|  |
| --- |
| Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_ Puntaje de la prueba: **27 puntos** Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Objetivos de Aprendizaje:**

* Identificar el testimonio de cristianos laicos que han desarrollado su vocación de servicio y fraternidad
* Identificar sus propios intereses y cuestionamientos vocacionales

**Instrucciones:**

* Lea atentamente las preguntas y siga las instrucciones
* Responda con lapicera negra o azul
* Las preguntas con corrector o tachadas no serán consideradas

Habilidad: Extrae información explícita y fundamenta.

**I ÍTEM: VERDADERO (V) Y FALSO (F)**

* Frente a cada afirmación responde V o F según corresponda. Las que consideres Falsas debes justificarlas, de lo contrario no se considerará el puntaje: Falsas corregidas 2 ptos.; sin corregir 0 pto; Verdadera 1 pto.

1. \_\_\_\_\_ Ciencia y fe no son compatibles.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ Según Charles Darwin, él siempre ha negado la existencia de Dios.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ Tomás Edison afirma que el mayor ingeniero de todo es “Dios”.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ La ciencia y la religión no son dos formas distintas de conocimiento, aprehensión y comprensión de la realidad.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_En la Edad Moderna, la ciencia se considera como el único saber válido.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ En la Edad Moderna, la Biblia se interpretaba al pie de la letra.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ En el siglo XX, la relación entre ciencia y religión no han mejorado su comunicación.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II ITEM: TÉRMINOS PAREADOS** (6 PUNTOS)

Habilidad: extrae información explícita.

* Coloca en la línea el número correspondiente a cada palabra o concepto.
1. Conocimiento científico
2. Conocimiento religioso
3. Ecología

\_\_\_\_\_ estudio de la relación entre el hombre y el medio ambiente.

\_\_\_\_ reconoce que existe una jerarquía de valores que la ciencia no puede vulnerar.

\_\_\_\_\_ es ordenado y mediato.

\_\_\_\_\_ estudio científico de la Revelación.

\_\_\_\_\_ busca que el hombre proteja la Creación.

\_\_\_\_\_ establece leyes basadas en conceptos, características comunes y en lo que se repite en los fenómenos.

**Habilidades a Desarrollar:** Interpreta lo leído

**I ítem: Marque la alternativa correcta (3 puntos)**

**1. La religión:**

1. Su núcleo central lo forma Dios y su relación con el mundo.
2. Su núcleo central lo forma algún tipo de divinidad y su relación con el hombre y el mundo.
3. Su núcleo central lo forma el hombre como hijo de Dios y su relación con el mundo.
4. Su núcleo central lo forma algún tipo de divinidad y su relación con el hombre y con Dios.

**2.- La ciencia natural tiene que ver con:**

1. El mundo natural y su manipulación.
2. El conocimiento del mundo natural y el mundo sobrenatural.
3. El mundo físico, su conocimiento, cuidado y manipulación.
4. El mundo natural, su conocimiento y manipulación.

**3.- El ser humano de hoy actúa como:**

1. Propietario de la naturaleza
2. Dueño de la naturaleza
3. Administrador de la naturaleza
4. Co-creador de la naturaleza

**III ITEM: LEER Y RESPONDER** (6 PUNTOS)

Habilidad: extrae información explícita.

1. Nombra los peligros que supone la explotación ilimitada de los recursos naturales. (3 puntos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Explique tres tipos de explotación, mencionadas en el punto anterior. (3 puntos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_