|  |  |
| --- | --- |
| **Colegio Técnico Industrial Don Bosco****Salesianos Antofagasta****Departamento de Matemática****http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:YZlgU_SNovFWtM:http://www.salesianos-bernal.com.ar/1/wp-content/uploads/2009/07/tr02.jpg&t=1insignia** | **TALLER DE NIVELACIÓN****8° BÁSICO*****“Buenos cristianos y honestos ciudadanos”*** |
| **TIEMPO DE DURACIÓN:**80 minutos aprox. | **PUNTAJE** **IDEAL: 35 PUNTOS** | **PUNTAJE** **REAL:** | **NOTA:** |
| **NOMBRE ALUMNO:**  | **CURSO:** | **FECHA:** |
| **UNIDAD:** Números |
| **OBJETIVOS:** * Interpretar el lenguaje algebraico.
* Encontrar el grado en términos y expresiones algebraicas.
* Clasificar expresiones algebraicas según la cantidad de términos.
* R.T.S. (Reducir expresiones algebraicas).
* V.E.A. (Valorizar expresiones algebraicas).
 |
| **INSTRUCCIONES:** * Este taller es **INDIVIDUAL**.
* Recuerda escribir tu nombre y tu curso.
* Debes entregarlo el día **23 de MARZO; si lo hace online tienes plazo hasta las 23:59 hrs.**
* Si no tienes acceso a internet debes venir a **dejarlo el 23 de Marzo de 9:00 a 11:00 al BIBLICRA.**
* **Si no presentas el taller en la fecha indicada, se entregará otro formato con el porcentaje de exigencia a un 80%.**
* Debe resolver cada ejercicio de forma clara y ordenada.
* **NO BORRAR** el desarrollo de cada ejercicio, ya que se evaluará. Ejercicio sin desarrollo **NO** obtendrá puntaje.
* **CORREO MAESTRA ROMINA OLAVE:** **rolave@donboscoantofagasta.cl** **(para consultas o dudas en e l horario de 8:00 a 13:00 hrs.)**
 |

1. **Representa** cada aseveración en **lenguaje algebraico. (1 punto c/u)**

a) El **doble** de un número **aumentado** en 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) La **tercera parte** de un número **disminuido** en el **doble del mismo número**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) La **mitad** de un número **aumentado** en el **doble del mismo número**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d) La **diferencia** entre un número y **otro número**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 e) La **tercera parte** del **sucesor de un número**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 f) El **producto** entre **un número** y **SU** **sucesor**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Diferencia el sucesor* ***con*** *paréntesis)*

1. Indica el **grado** en cada expresión y su **clasificación** según la cantidad de términos.

**(1 punto c/u)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EXPRESIONES ALGEBRAICAS** | **GRADO** | **CLASIFICACIÓN** |
| 3x2y4 +8mn3 –7n4m |  |  |
| 5ab3c6 – 12x6z2 +5y3n2m7 –m5n |  |  |
| -13a9b5c3xy2z |  |  |
| 5m4n3x2b2+m4n6b2 |  |  |
| $$\frac{-5abcmzx}{4}$$ |  |  |

1. **REDUCE** las siguientes expresiones algebraicasy luego **escribe las nuevas expresiones reducidas en el recuadro. (Recuerda subrayar o pintar los términos semejantes para obtener puntaje) (2 PUNTOS c/u).**
2. Al **reducir** la expresión “**7bc + 15cb + 4db – 12dc**”, queda como:

RESPUESTA:

1. La expresión: “**5a2 + 2a – 7b – 4a2 + b – 7a + 2a**” **reducida** queda como:

RESPUESTA:

1. La expresión: “**3x + 9 – 5 + 2x – x + 12**” **reducida** queda como:

RESPUESTA:

1. Al **reducir** la expresión “**4x + 9 – 7x + 2y + 5x – 6y + 3xy – x** ” , quedaría como:

RESPUESTA:

1. Al **reducir** la expresión “**y – 3xy – 4y + 4yx + 3y**” , quedaría como:

RESPUESTA:

1. **VALORIZA** las siguientes expresiones algebraicas según los valores entregados y luego calcula el valor de cada expresión. Escribe tu respuesta en el recuadro entregado.

 **(3 puntos c/u)**

1. Si **a = 3** y **m = –2** , entonces el valor de **5a – 3m** es:

**EJERCICIO**

RESULTADO:

1. Si **x = 3** y **z = –1** , entonces el valor de la expresión **2xz – 3z** es:

**EJERCICIO**

RESULTADO:

1. Si **m = 5** y **n = 2** , entonces el valor de la expresión **–m2n**

**EJERCICIO**

 RESULTADO:



 ¡ÉXITO!